

Belgique-Belgie
P.P
1050 BRUXELLES 5
1/6147

LE JOURNAL DE L'A.C.N.E.S.

Périodique imprimé de l'
Association des diplômés du Cours Normal pour l'Enseignement Spécial

N° 65 - NOVEMBRE 2013

Bureau de dépôt : Bruxelles 5

- I. Projets pour 2013-2014
- II. Écho des Sessions psychopédagogiques 2013
- III. La formation
- IV. Journées des 17 et 18 mai 2014 : "Analyse des difficultés liées à la compréhension du langage mathématique - niveau 2"
- V. Appel aux cotisations
- VI. Présentation d'un livre
- VII. Liens utiles

Bruxelles 5

Ed.Resp. : S. DALLEMAGNE
Av. Nouvelle, 39 - 1040 Bruxelles - GSM 0477.20.43.48
www.acnes.be - info@acnes.be

Remerciements à Marie-Luce Verdier-Gibello

D'année en année, depuis 26 ans, Marie-Luce VERDIER-GIBELLO a animé les sessions et formations organisées par l'Acnes grâce à ses interventions éclairées et judicieuses.

Son professionnalisme et ses compétences ont permis à de nombreux professionnels d'améliorer leur pratique tant dans le domaine du savoir-être que dans celui du savoir-faire.

De tout cœur, les responsables de l'Acnes la remercient pour ces nombreuses "bonnes" expériences qui resteront ancrées dans la pratique et le cœur de nombreux participants.

I. PROJETS POUR 2013 - 2014

1. ATELIER et CONFERENCE BRUNO HOURST

Ingénieur, formateur et enseignant, **Bruno HOURST** est chercheur en pédagogies nouvelles. Après une formation en Australie et aux Etats-Unis, il développe les fondements du "mieux-apprendre", approche pédagogique ouverte inspirée de l'*Accelerative Learning* anglo-saxon, permettant de trouver ou de retrouver le plaisir d'apprendre.

Il propose également dans le monde francophone des outils pédagogiques internationalement reconnus, comme les *intelligences multiples* d'Howard Gardner, les *jeux-cadres* de Thiagi, le *topogramme / Mindmapping* de Tony Buzan, et d'autres outils en cohérence avec les principes du "mieux-apprendre".
Site internet : www.mieux-apprendre.com

Atelier (Jeux-cadres de Thiagi)

29 mars de 17h30 à 21h30

Thiagi a inventé un grand nombre d'activités interactives, vides de contenu, que l'on remplit selon ses propres besoins, permettant selon les cas de réfléchir à un sujet complexe, apprendre ensemble, mémoriser, tester ses connaissances, rechercher des solutions, etc.

Conférence (Le plaisir d'apprendre)

30 mars de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Nous parlerons d'estime de soi, notion qui est sans doute à remettre au centre de tout projet éducatif. A travers quelques pistes d'action et de réflexion, nous verrons comment aider l'enfant à construire son estime de soi au jour le jour.

Lieu

- Centre de Formation j.V. Corbisier à La Hulpe

Prix

- 60 € => atelier
- 75 € => conférence (65 € pour les membres 2014)
- 120 € => atelier + conférence (110 € pour les membres 2014)

**Nous vous demandons de nous renvoyer
le talon de participation (en fin de journal)**

2. SESSIONS PSYCHOPEDAGOGIQUES – AOUT 2014

Elles auront lieu du 18 au 22 août 2014.

Les thèmes proposés seront :

- Gestions mentales et apprentissage (1ère année)
- Les dysphasies - Prérequis théoriques et outils pratiques
- Une semaine pour aller plus loin - Pistes et ouvertures
- La sériation - Un des prérequis de la construction du nombre

3. GROUPE LINKEDIN

L'Acnes a créé un groupe de réflexions ouvert à tous les professionnels de l'enseignement.

N'hésitez pas à le rejoindre http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=5119881&trk=anet_ug_hm

ACNES/Réflexions autour de la psychopédagogie

II. ÉCHO DES SESSIONS PSYCHOPEDAGOGIQUES 2013

Nous remercions chaleureusement :

Catherine VANHAM,

logopède, consultations en gestion mentale,
(ré)éducatrice des troubles logicomathématiques de la pensée.

Sandrine VAN OOST,

logopède au sein de l'enseignement spécialisé comprenant des classes de langage, accompagnée durant une matinée de **Sophie VAN DER AA,** kinésithérapeute.

qui ont animé avec ardeur et enthousiasme les 2 groupes de travail de cet été **ainsi que les participants**

Leur questionnement, le dynamisme des animateurs et la convivialité du cadre ont permis un intéressant partage d'expériences professionnelles pendant ce temps de vacances offert à la réflexion.

Nos remerciements vont également vers les personnes qui ont prêté leur plume au Journal de l'ACNES afin d'apporter leur témoignage.

L'Acnes n'oublie pas les personnes qui souhaitaient participer aux sessions psychopédagogiques dans les groupes "Une semaine pour aller plus loin" et "Les sériations" qui, faute d'un nombre suffisant de participants, n'ont pas eu lieu. Ces différents thèmes tant attendus seront proposés dans une conférence en 2014 et/ou au cours de futures sessions psychopédagogiques.

1. LA GESTION MENTALE (3ème année)

"Trois années de voyage au travers des 5 actes de connaissance que sont l'attention, la mémorisation, la compréhension, la réflexion et l'imagination : ces gestes mentaux qui, comme les gestes qu'il faut effectuer pour la pratique et la maîtrise d'un sport par exemple, se découvrent, s'apprennent, s'entraînent, ... tout un travail !

C'est à nous parents, enseignants, logopèdes et spécialistes de l'aide aux enfants en difficulté d'apprentissage à qui revient cette tâche, que cette formation, animée d'une main de maître par Catherine Vanham, s'adresse. Animée d'un enthousiasme contagieux et d'une passion dévorante, avec toute la richesse de son expérience, à l'aide d'exemples concrets, de mises en situation et d'anecdotes infinies, Catherine nous entraîne dans l'univers du fonctionnement mental, à la découverte du rôle incontournable de l'évocation et des chemins pour amener nos enfants, élèves ou patients à en prendre conscience, à l'utiliser à bon escient ou à l'améliorer.

Elle nous invite à découvrir le monde des images mentales et de toute leur implication dans les processus d'apprentissage et nous initie à la pratique du dialogue pédagogique."

Témoignage collectif

2. LES DYSPHASIES

La dysphasie... tout un enjeu social prouvé par le succès de cette formation...

La formation a été très riche et intense au niveau du contenu et du timing.

De plus, l'ensemble a été adapté au public varié, logopèdes, psychologues, enseignants.

Le groupe était actif. Chacun a pu nourrir ses réflexions grâce aux différentes questions.

La théorie et la pratique se sont combinées et complétées aisément grâce aux multiples exemples, outils, jeux et extraits vidéos.

Tout cela a donné des idées concrètes pour prendre en charge une classe de langage ou suivre un enfant en séances individuelles.

Quelques points à approfondir :

- Méthode Ledan à détailler (support écrit avec images ?)
- Débat par rapport à la période de formation (peut-être trop tard ?)
- Association dysphasie-dyspraxie => que faire ?

Témoignage collectif

III. LA FORMATION

1. LA FORMATION A LA (RE)EDUCATION DES TROUBLES LOGICOMATHEMATIQUES DE LA PENSEE

Deux cycles sont en cours, une deuxième année et une troisième année. Un nouveau cycle prendra cours en octobre 2014.

Présentation de la formation

Cette formation aborde les différents aspects de l'apprentissage des mathématiques grâce à la grande diversité de ses formateurs.

Pendant trois ans, les participants auront l'occasion de redécouvrir, pour eux-mêmes et surtout pour le faire partager, le plaisir de faire des mathématiques : logique, arithmétique, mesure, géométrie...

Les liens entre les mathématiques et la logique seront examinés au travers des opérations logicomathématiques et infra-logiques tant d'un point de vue concret et pratique que d'un point de vue théorique faisant référence aux apports piagétiens sur la construction de la pensée chez l'enfant.

La numération et les quatre opérations arithmétiques seront approfondies et soustraites à l'évidence afin de mettre en place un apprentissage par l'enfant à partir de son expérimentation active.

Les liens entre les mathématiques et l'affectivité ainsi que la notion de contenant de pensée seront abordés par l'approche de la fonction dynamique d'une action rééducative.

La gestion mentale, en tant que regard bienveillant et d'aide à la prise de conscience des processus mentaux d'apprentissage est également proposée durant deux journées d'initiation, axées cependant sur le domaine logicomathématiques.

Tout au long de la formation, les participants seront appelés à se réunir régulièrement par sous-groupes de plus ou moins 5 personnes afin de réfléchir, d'approfondir et d'expérimenter les notions abordées durant les fins de semaine.

Deux fois par an, en moyenne, les participants seront invités à présenter leur travail et leurs interrogations lors de supervisions collectives.

En fin de formation, chaque sous-groupe présentera sa réflexion sous forme de questions, de présentations de cas (par documents écrits et/ou vidéos) ainsi que de créations de situations et de matériel.

Il s'agit donc d'une formation dynamique durant laquelle il est question de construction interactive en (re)découvrant le plaisir d'être acteur du développement de sa propre pensée.

Contenu (sous réserve de modifications)

- Opérations logicomathématiques : combinatoire - classification - sériation
- Arithmétique :
 - le nombre et la numération
 - l'addition et la soustraction
 - la multiplication et la division
- Mathématique : la mesure
- Mathématique : la géométrie
- Opérations infralogiques : l'espace et le temps
- Théories piagésiennes
- Gestions mentales
- Mathématique et logique
- Les contenants de pensée en jeu dans la démarche mathématique
- Mathématique et affectivité
- Fonction dynamique d'une action rééducative
- Présentation des travaux de fin de formation

Formateurs ACNES

- Héloïse BLAUWAERT
- Anne BRUMAGNE
- Rina COLARIS
- Sophie DALLEMAGNE
- Laure LEIDER
- Catherine VANHAM

Formateurs complémentaires

- Luc BENALET (Paris)
- Sandra BRUNO (Paris)
- Françoise BUISSON (Paris)
- Anne NOBLET (Paris)

Horaire

- 4 w.e. de 2 jours pendant 3 ans (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- 2 supervisions collectives par an, en moyenne.
- travail hebdomadaire par groupe de +/- 5 personnes

Lieu

- Centre de Formation J.V. CORBISIER (La Hulpe)

Prix

- 1500 euros à répartir sur 3 ans (700 - 500 - 300)

IV. JOURNÉES DES 17 ET 18 MAI 2014
" Analyse des difficultés liées à la compréhension
du langage mathématique"
niveau2

Bernadette Gueritte-Hess, psychomotricienne, orthophoniste
Claudine Decour-Charlet, orthophoniste, DEA de psychopathologie du langage

La lecture et la compréhension des énoncés mathématiques reste un exercice particulièrement difficile pour de nombreux enfants. Les difficultés rencontrées par certains d'entre eux lors de la résolution d'un problème, justifient que l'on s'intéresse à la structure de celui-ci.

C'est en comprenant pourquoi et où les enfants achoppent que l'on pourra proposer un travail adapté.

Il faut donc s'intéresser aux différents aspects liés à la compréhension et à la résolution des énoncés mathématiques.

L'an dernier nous avons travaillé l'aspect temporel et linguistique des problèmes. Cette année, nous aborderons la compréhension des opérations nécessaires à leur résolution.

Le travail proposé aux stagiaires comprendra des apports théoriques (théories piagésiennes), des ateliers individuels ou en petits groupes, permettant d'élaborer des exercices à utiliser avec les enfants.

Dates

- Le samedi 17 mai 2014 - de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30
- Le dimanche 18 mai 2014 - de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu

- Centre de Formation J.V. Corbisier à La Hulpe

P.A.F.

- 40 euros pour les membres 2014 avant le 31.03.2014
- 50 euros pour les non-membres avant le 31.03.2014
- 60 euros pour tous après le 31.03.2014

**Nous vous demandons de nous renvoyer
le talon de participation (en fin de journal).**

RENSEIGNEMENTS (pour toutes les formations)

e-mail : info@acnes.be

Site : www.acnes.be

V. APPEL AUX COTISATIONS

L'année 2014 va bientôt commencer. Aussi nous lançons notre appel aux cotisations annuelles. Cotisations qui, comme vous le savez, aident dans une plus ou moins grande mesure, à vous apporter le "must" sur le plan des orateurs et formateurs : 20 euros de participation. Nous vous le demandons à nouveau cette année avec l'espoir que vous serez nombreux à nous soutenir. Le numéro de compte de l'ACNES est le

- IBAN : BE13 310026864339
- CODE BIC : BBRUBE BB.

Merci pour votre aide!

**Votre avantage : des réductions non négligeables
aux journées-conférences et aux sessions.**

VI. PRESENTATION D'UN LIVRE

Par Laure Leider

L'enfant et la peur d'apprendre

Serge Boimare

Dans son livre, Serge Boimare (*), différencie les échecs scolaires qui sont remédiables par différentes pédagogies et les difficultés d'apprendre liées à des problèmes de comportement. Il explique que certains enfants ont trouvé un équilibre psychologique grâce à l'évitement de penser afin de se protéger de leurs peurs anciennes liées à leurs premières expériences éducatives négatives.

Afin de leur donner des moyens d'affronter leurs peurs, il propose de travailler les fondamentaux avec les élèves, de leur donner des repères de base, de combler des manques et d'améliorer leurs outils de penser.

Pour contrer les mécanismes d'auto dévalorisation de ces jeunes adolescents, Serge Boimare leur propose de travailler autour des contes des Frères Grimm, des histoires de Jules Verne ou encore des légendes mythologiques grecques ou romaines. Après de longues années d'expérience, il a constaté le bienfait de ces contes archaïques sur les enfants dont il avait la responsabilité éducative. Il arrive à leur faire découvrir et accepter qu'apprendre, c'est : des limites et des règles, abandonner des certitudes, faire partie d'un groupe, être comparé, jugé,

....

(*)Serge Boimare est directeur pédagogique du Centre Claude Bernard à Paris, instituteur spécialisé, rééducateur, psychologue clinicien.

L'enfant et la peur d'apprendre – Serge Boimare – Dunod – 156 p. - 2000

VII. LIENS UTILES

www.fondationjeanpiaget.ch

où il vous est possible de télécharger des écrits de J. Piaget

www.mieux-apprendre.com

site du «Mieux apprendre" de Mr Bruno Hourst

Talon de participation à
**la Journée sur "Analyse des difficultés liées à la compréhension
du langage mathématique - niveau 2"**
à renvoyer par courriel à info@acnes.be

NOM (+ Nom de jeune fille) :

.....

Prénom :

.....

Profession :

.....

Adresse complète :

Rue et numéro :

.....

Code postal :

.....

Ville :

Pays :

Tél. et/ou GSM :/.....

Adresse courriel :

désire participer à la **journée du 17 mai 2014**

préfère assister à la **journée du 18 mai 2014**

et paie, **ce jour**, mon inscription, soit la somme de

ATTENTION : SEUL LE PAIEMENT FAIT VALEUR D'INSCRIPTION.

Talon de participation à
l'atelier et/ou la conférence "Bruno HOURST"
à renvoyer par courriel à info@acnes.be

NOM (+ Nom de jeune fille) :

.....

Prénom :

.....

Profession :

.....

Adresse complète :

Rue et numéro :

.....

Code postal :

Ville :

Pays :

Tél. et/ou GSM :/.....

Adresse courriel :

- désire participer à **l'atelier du 19 mars 2014**
- désire participer à **la conférence du 20 mars 2014**
- préfère assister à **l'atelier et la conférence des 19 et 20 mars 2014**
et paie, **ce jour**, mon inscription, soit la somme de

ATTENTION : SEUL LE PAIEMENT FAIT VALEUR D'INSCRIPTION.



