

Belgique-Belgie
P.P
1050 BRUXELLES 5
1/6147

LE JOURNAL DE L'A.C.N.E.S.

Périodique imprimé de l'
Association des diplômés du Cours Normal pour l'Enseignement Spécial

N° 66 - MARS 2014

Bureau de dépôt : Bruxelles 5

- I. Atelier et conférence Bruno Hourst
- II. Sessions psychopédagogiques 2014
- III. Formation à la rééducation des troubles logicomathématiques de la pensée
- IV. Journées de mai 2014 : "Analyse des difficultés liées à la compréhension du langage mathématique - niveau 2"
- V. Appel aux cotisations
- VI. Renseignements
- VII. Présentation d'un livre
- VIII. Liens utiles

Bulletin d'inscription aux sessions 2014

Bruxelles 5

Ed.Resp. : S. DALLEMAGNE
Av. Nouvelle, 39 - 1040 Bruxelles - GSM 0477.20.43.48
www.acnes.be - info@acnes.be

I. ATELIER et CONFERENCE BRUNO HOURST

Ingénieur, formateur et enseignant, Bruno HOURST est chercheur en pédagogies nouvelles. Après une formation en Australie et aux États-Unis, il développe les fondements du « mieux-apprendre », approche pédagogique ouverte inspirée de l'Accelerative Learning anglo-saxon, permettant de trouver ou de retrouver le plaisir d'apprendre.

Il propose également dans le monde francophone des outils pédagogiques internationalement reconnus, comme les intelligences multiples d'Howard Gardner, les jeux-cadres de Thiagi, le topogramme / Mindmapping de Tony Buzan, et d'autres outils en cohérence avec les principes du « mieux-apprendre ».

Site internet : www.mieux-apprendre.com

Atelier (Jeux-cadres de Thiagi)

29 mars de 17h30 à 21h30

Thiagi a inventé un grand nombre d'activités interactives, vides de contenu, que l'on remplit selon ses propres besoins, permettant selon les cas de réfléchir à un sujet complexe, apprendre ensemble, mémoriser, tester ses connaissances, rechercher des solutions, etc.

Conférence (Le plaisir d'apprendre)

30 mars de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Nous parlerons d'estime de soi, notion qui est sans doute à remettre au centre de tout projet éducatif. À travers quelques pistes d'action et de réflexion, nous verrons comment aider l'enfant à construire son estime de soi au jour le jour.

Prix

- 60 € => atelier
- 75 € => conférence (65 € pour les membres 2014)
- 120 € => atelier + conférence (110 € pour les membres 2014)

Lieu

- Centre de formation J.V. Corbisier (La Hupe)

Inscriptions via le talon de participation en fin de journal, e-mail ou via le site internet de l'Acnes : www.acnes.be

II. TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR SUR LES SESSIONS PSYCHOPEDAGOGIQUES

AU CENTRE DE FORMATION J.V.CORBISIER (ONE-LA HULPE)

Comme chaque année, nous aurons le plaisir de vous accueillir au Centre de Formation de l'O.N.E. à La Hulpe. Cette année nous vous retrouverons **du lundi 18 au vendredi 22 août 2014**.

Voici les groupes de réflexion qui vous sont proposés :

1. LES SERIATIONS

Un des prérequis de la construction du nombre

Groupe animé par :

Anne NOBLET et Françoise BUISSON,

Orthophoniste (exercice polyvalent en libéral), formatrice au GEPALM.

Professeur de mathématiques, formatrice au GEPALM.

2. LES DYSPHASIES

Accompagner des élèves présentant des troubles phasiques... mais tous différents

Groupe animé par :

Chantal MAHAUX,

Formatrice en dysphasie et dyspraxie, licenciée en logopédie, 20 ans d'expérience dans le cadre des dysphasies, dont 7 ans en enseignement spécialisé (classes de langage)

3. GESTIONS MENTALES et APPRENTISSAGES (1^{ère} session)

Prise de conscience, prise de confiance

Groupe animé par :

Catherine VANHAM,

Logopède, consultations en gestion mentale, (ré)éducatrice des troubles logicomathématiques de la pensée.

4. UNE SEMAINE POUR ALLER PLUS LOIN

Pistes et ouvertures

Prise en charge psychoéducative des difficultés de comportement chez les jeunes atteints de troubles d'apprentissage

Groupe animé par :

Stéphanie de SCHAETZEN,

Logopède, spécialisée dans la prise en charge psychoéducative des troubles d'apprentissage et du comportement.

Valentine ANCIAUX,

Professeur de psychologie du développement et de l'éducation à l'Université Paris 8, directeur adjoint du laboratoire Paragraphe et coresponsable de l'équipe CNRS.

1. LES SÉRIATIONS

Un des prérequis de la construction du nombre

Anne NOBLET et Françoise BUISSON

Elles apparaissent dans les jouets du premier âge.

Elles évoluent dans de nombreux domaines jusqu'à permettre bien des apprentissages scolaires, le nombre en particulier.

Elles sont fondamentales dans la compréhension des situations de mesure et dans le développement du raisonnement transitif...

Ce sont les sériations !

Pendant ces quelques jours, nous verrons comment les aborder avec les enfants qui présentent des retards de raisonnement logique et de calculs, et comment aider ces enfants à établir des liens avec les différents domaines qu'elles concernent.

2. LES DYSPHASIES

**Accompagner des élèves présentant des troubles phasiques...
mais tous différents**

Chantal MAHAUX

Après avoir fait un tour d'horizon des différentes problématiques théoriques telles que les définitions, les troubles associés, le diagnostic différentiel et les classifications, nous aborderons l'évaluation de l'enfant, qu'elle soit pédagogique ou logopédique, dans le but de fixer nos objectifs.

Ensuite prises en charges éducatives ou individuelles seront abordées sous leurs différents aspects : le langage oral sous toutes ses formes y compris la pragmatique, le langage écrit et le calcul.

Des techniques utilisées en classe de langage telles que la mimo-gestualité et la méthode LEDAN seront évoquées également.

Au départ de films et d'études de cas, les participants auront l'occasion d'échanger et d'adapter leur enseignement ou rééducation en fonction de l'enfant et de ses difficultés.

3. GESTIONS MENTALES et APPRENTISSAGES **prise de conscience, prise de confiance (1ère session)**

Catherine VANHAM

Gestions mentales et apprentissages ; prise de conscience, prise de confiance.

Cette formation, basée sur les recherches d'Antoine de la Garanderie, de Gardner, de Boimare, sur les observations de la psychologie cognitive, sur les découvertes en neurosciences amèneront une véritable prise de conscience et de confiance tant chez le patient que chez son accompagnant (logopède, neuropsychologue, psychologue, enseignant, éducateur)

La première session, après l'établissement du contexte psychologique et pédagogique, prendra appui sur les travaux d'Antoine de la Garanderie pour comprendre et découvrir les premiers principes d'apprentissage, ensuite, les participants aborderont les principes de la motivation scolaire, du transfert des apprentissages, feront un petit tour dans les cerveau et l'importance des émotions, responsables de ces apprentissages...

Pour finalement zoomer sur les différentes perceptions, évocations, leurs caractéristiques (préférences perceptives, évocatives, paramètres...) et les premiers essais de dialogue pédagogique (cognitif).

6 jours intensifs qui vous donneront déjà des outils pratiques à mettre en place pour éveiller l'enfant à ses projets de connaissance (6^{ème} journée ne novembre).

Site internet: www.mathemo.be

4. UNE SEMAINE POUR ALLER PLUS LOIN **Prise en charge psychoéducative des difficultés de comportement** **chez les jeunes atteints de troubles d'apprentissage**

Stéphanie de SCHAEZTEN

Valentine ANCIAUX

Résumé de la formation :

La psychoéducation a pour objet l'éducation et la formation de personnes présentant des problèmes d'adaptation se manifestant sur le plan comportemental. L'intervention peut être préventive et/ou curative. Elle peut se faire auprès du patient concerné et/ou auprès de son entourage, en groupe ou en individuel.

Les séances dépendent des besoins de chacun et comprennent une dimension pédagogique (information scientifique sur le trouble), une dimension psychologique (écoute, soutien) et une dimension comportementale (conseils pratiques pour mieux vivre avec le trouble).

La formation a pour projet de former des praticiens à la prise en charge psychoéducative des enfants et des adolescents atteints de trouble(s) d'apprentissage ainsi qu'à la formation et l'information des parents, enseignants, et toutes personnes confrontées aux jeunes atteints de trouble(s) d'apprentissage.

Les personnes seront capables de

- Comprendre en quoi consiste l'approche psychoéducative.
- Connaître les critères diagnostics des troubles du comportement (TDA/H – TOP – TC).
- Comprendre et mieux identifier les différentes causes des comportements perturbateurs.
- Développer un répertoire d'interventions proactives et rétroactives pour mieux gérer les comportements difficiles, en consultation, à la maison et à l'école.
- Identifier et répondre pratiquement aux conséquences du vécu avec un trouble d'apprentissage : démotivation scolaire, manque d'estime de soi, difficultés de gestion des émotions...
- Pouvoir mieux conseiller les enseignants et les parents confrontés à des problèmes de comportement.

- Organiser et prendre en charge des ateliers pour adolescents.
- Former les enseignants à cette problématique.

Contenu de la formation :

- Alternance de théorie et d'exercices pratiques favorisant la réflexion et le transfert des acquis dans la situation professionnelle de chacun.
- Recherche/partage/apport d'outils concrets pour diminuer les comportements perturbateurs et augmenter les comportements prosociaux
- Échange d'expériences, analyse de situations difficiles rencontrées par les participants et recherche de solutions concrètes.
- Appel à la participation active des participants : partage d'expériences, débats, travaux en sous-groupes, mises en situation

Site internet : www.psychoeducation.be

ORGANISATION PRATIQUE

PRESENTATION

Le Home Reine Astrid à La Hulpe est un Centre d'Accueil géré par l'Office de la Naissance et de l'Enfance (O.N.E.). Ce centre héberge 24h/24 des enfants en bas âge.

Le 20 juin 1987, l'O.N.E. inaugurerait un nouveau centre de formation dans une aile du Centre d'Accueil.

Le Centre J.V. Corbisier offre un lieu de rencontre et de réflexion dans un cadre accueillant. Son objectif prioritaire est la formation du personnel de l'O.N.E. et du secteur de la petite enfance, mais il s'ouvre également aux personnes extérieures qui souhaitent organiser des séminaires, colloques,...

LES SESSIONS

Les sessions se dérouleront du **lundi 18 août au vendredi 22 août 2014, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.**

Relâche le mercredi après-midi hormis pour les participants du groupe « Gestions mentales ».

L'accueil se déroulera au Centre de Formation (La Hulpe), **le lundi 18 août à partir de 8h30.**

ADRESSE

CENTRE DE FORMATION J.V. CORBISIER

"Home Reine Astrid"

1, Avenue de la Reine - 1310 LA HULPE

Tél. : 02/656.08.55 (uniquement durant les sessions)

REPAS DE MIDI

Il est possible de prendre les repas de midi ou une petite restauration au centre de formation (ex : plat du jour ± 6,50 €) **à réserver en arrivant le matin.**

INSCRIPTION

- Les dysphasies, La sériation, Une semaine... : **250 euros** pour les membres
275 euros pour les non-membres
- Gestions mentales et apprentissages : **360 euros** y compris le **15 novembre**

**Inscriptions via le talon de participation en fin de journal, e-mail ou
via le site internet de l'Acnes : www.acnes.be**

III. LA FORMATION à la REEDUCATION DES TROUBLES LOGICOMATHÉMATIQUES de la PENSÉE

1. LA FORMATION A LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES LOGICOMATHÉMATIQUES DE LA PENSÉE

Le prochain cycle débutera en octobre 2014 si le nombre de participants le permet (minimum 15).

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature aux responsables de la formation (par adresse postale ou par courriel).

Présentation de la formation

Cette formation aborde les différents aspects de l'apprentissage des mathématiques grâce à la grande diversité de ses formateurs.

Pendant trois ans, les participants auront l'occasion de redécouvrir pour eux-mêmes et surtout pour le faire partager ensuite, le plaisir de faire des mathématiques : logique, arithmétique, mesure, géométrie...

Les liens entre les mathématiques et la logique seront examinés au travers des opérations logicomathématiques et infralogiques tant d'un point de vue concret et pratique que d'un point de vue théorique faisant référence aux apports piagétiens sur la construction de la pensée chez l'enfant.

La numération et les quatre opérations arithmétiques seront approfondies et soustraites à l'évidence afin de mettre en place un apprentissage par l'enfant à partir de son expérimentation active.

Les liens entre les mathématiques et l'affectivité seront abordés par l'approche de la fonction dynamique d'une action rééducative.

Certaines techniques spécifiques telles que la gestion mentale et l'animation d'ateliers logicomathématiques seront également présentées.

Tout au long de la formation, les participants seront appelés à se réunir régulièrement par sous-groupes de plus ou moins 5 personnes afin de réfléchir, d'approfondir et d'expérimenter les notions abordées durant les fins de semaine.

Deux fois par an, les participants seront invités à présenter leur travail et leurs interrogations lors de supervisions collectives.

En fin de formation, chaque sous-groupe présentera sa réflexion sous forme de questions, de présentations de cas (par documents écrits et vidéos) ainsi que de créations de situations et de matériel.

Il s'agit donc d'une formation dynamique durant laquelle il est question de construction interactive en (re)découvrant le plaisir d'être acteur du développement de sa propre pensée.

Contenu (sous réserve de modifications)

- Mathématique et logique
- Mathématique et affectivité
- Opérations logicomathématiques : classification - sériation
- Théories piagétienne
- Gestion mentale et mathématique
- Arithmétique :
 - le nombre et la numération
 - l'addition et la soustraction
 - la multiplication et la division

- Fonction dynamique d'une action rééducative
- Mathématique :
 - la mesure
 - la géométrie
- Opérations infralogiques :
 - l'espace
 - le temps
- Synthèse de cas

Formateurs ACNES

- Héloïse BLAUWAERT, logopède
- Anne BRUMAGNE, logopède
- Rina COLARIS, régente en mathématique
- Sophie DALLEMAGNE, licenciée en psychologie
- Laure LEIDER, institutrice
- Catherine VANHAM, logopède

Formateurs complémentaires

- Luc BENALET (Paris)
- Sandra BRUNO (Cergy-Pontoise-Versailles)
- Françoise BUISSON (Paris)
- Anne NOBLET (Paris)

Horaire

- 4 w.e. de 2 jours pendant 3 ans (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- 6 supervisions collectives : 1 en 1^{ère}, 2 en 2^{ème} et 3 en 3^{ème}
- Travail hebdomadaire par groupe de +/- 5 personnes

Lieu

- Centre de Formation J.V. CORBISIER (La Hulpe)

Prix

- 1500 euros à répartir sur 3 ans
 - 700 euros la 1^{ère} année
 - 500 euros la 2^{ème} année
 - 300 euros la 3^{ème} année

**Inscriptions par lettre de motivation à info@acnes.be
ou par courrier**

IV. JOURNEES DE MAI 2014

"Analyse des difficultés liées à la compréhension du langage mathématique" niveau 2

Bernadette GUERITTE-HESS,
psychomotricienne, orthophoniste

Claudine DECOUR-CHARLET,
orthophoniste, DEA de psychopathologie du langage

La lecture et la compréhension des énoncés mathématiques reste un exercice particulièrement difficile pour de nombreux enfants. Les difficultés rencontrées par certains d'entre eux lors de la résolution d'un problème justifient que l'on s'intéresse à la structure de celui-ci.

C'est en comprenant pourquoi et où les enfants achoppent que l'on pourra proposer un travail adapté.

Il faut donc s'intéresser aux différents aspects liés à la compréhension et à la résolution des énoncés mathématiques.

L'an dernier nous avons travaillé l'aspect temporel et linguistique des problèmes.

Cette année, nous aborderons la compréhension des opérations nécessaires à leur résolution.

Le travail proposé aux stagiaires comprendra des apports théoriques (théories piagétienne), des ateliers individuels ou en petits groupes, permettant d'élaborer des exercices à utiliser avec les enfants.

Dates

- Samedi 17 mai 2014 - de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30
- Dimanche 18 mai 2014 - de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Lieu

- Centre de Formation J.V. CORBISIER (La Hulpe)

P.A.F.

- 40 euros pour les membres 2014 avant le 31.03.2014
- 50 euros pour les non-membres avant le 31.03.2014
- 60 euros pour tous après le 31.03.2014

Inscriptions

**via le talon de participation en fin de journal, e-mail ou
via le site internet de l'Acnes : www.acnes.be**

V. APPEL AUX COTISATIONS

L'année 2014 va déjà bien entamée. Aussi nous lançons notre appel aux cotisations annuelles. Cotisations qui, comme vous le savez, aident dans une plus ou moins grande mesure, à vous apporter le "must" sur le plan des orateurs et formateurs : 20 euros de participation. Nous vous le demandons à nouveau cette année avec l'espoir que vous serez nombreux à nous soutenir. Le numéro de compte de l'ACNES est le

IBAN : BE13 3100 2686 4339 -CODE BIC : BBRUBE BB.

Merci pour votre aide!
Votre avantage : des réductions non négligeables
aux journées-conférences et aux sessions.

VI. RENSEIGNEMENTS

E-mail : info@acnes.be

Nouveau Site : www.acnes.be

LinkedIn : http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=5119881&trk=anet_ug_hm

Facebook : <https://www.facebook.com/ACNESasbl>

VII. PRESENTATION D'UN LIVRE

Par **Laure Leider**
www.instit.be

« Au bon plaisir d'apprendre »
Bruno Hourst, illustrateur Olivier Latyk

Cet ouvrage en est à sa troisième édition et pour cause...

Bon nombre d'enfants et d'adultes ont été, à un moment ou un autre, blessés dans leur relation positive à l'apprentissage. Cela a pu causer chez eux, une rupture avec le plaisir d'apprendre.

Ce livre nous donne une multitude de pistes permettant la possibilité de restaurer cette capacité et de leur permettre de devenir un apprenant dans le plaisir.

Bruno Hourst nous propose vingt-et-un chapitres qui reprennent chacun une « méthode » différente d'apprentissage ou un fonctionnement humain.

Dans l'un d'eux, il nous explique le fonctionnement du cerveau et dans un autre, il nous décrit la théorie des intelligences multiples (à lire aussi : « A l'école des intelligences multiples » du même auteur). Il nous parle aussi de mode préférentiel d'apprentissage, des mécanismes de la mémoire, de l'impact de l'environnement, des conséquences du stress et, des bienfaits de la musique et de la relaxation !

Il y a encore bien d'autres aspects du plaisir d'apprendre mentionnés dans ce livre, à vous de les découvrir...

VIII. LIENS UTILES

www.fondationjeanpiaget.ch où il vous est possible de télécharger des écrits de J. Piaget
www.mieux-apprendre.com site du «Mieux apprendre » de Mr Bruno Hourst
psychoeducation.be
www.mathemo.be

Talon de participation à la journée

« Analyse des difficultés liées à la compréhension du langage mathématique – niveau 2 »

à renvoyer par courrier électronique à info@acnes.be

Inscription possible via notre site internet : www.acnes.be

NOM (+ Nom de jeune fille) :

Prénom :

Profession :

Adresse complète :

Tél. et/ou email :

désire participer à

- la journée du 17 mai 2014 la journée du 18 mai 2014

et paie, ce jour, mon inscription, soit la somme de €

au compte de l'ACNES IBAN BE13 3100 2686 4339 - CODE BIC : BBRUBE BB

ATTENTION : SEUL CE PAIEMENT SERA PRIS EN CONSIDÉRATION POUR L'INSCRIPTION.



Talon de participation à

l'atelier et/ou la conférence « Bruno HOURST »

à renvoyer par courrier électronique à info@acnes.be

Inscription possible via notre site internet : www.acnes.be

NOM (+ Nom de jeune fille) :

Prénom :

Profession :

Adresse complète :

Tél. et/ou email :

- désire participer à
- l'atelier du 29 mars 2014
 la conférence du 30 mars 2014
 l'atelier et la conférence des 29 et 30 mars 2014

et paie, ce jour, mon inscription, soit la somme de €

au compte de l'ACNES IBAN BE13 3100 2686 4339 - CODE BIC : BBRUBE BB

ATTENTION : SEUL CE PAIEMENT SERA PRIS EN CONSIDÉRATION POUR L'INSCRIPTION.

Bulletin d'inscription aux Sessions 2014

à renvoyer le plus rapidement possible par courrier électronique à info@acnes.be

Inscription possible via notre site internet : www.acnes.be

NOM (+ Nom de jeune fille) :

Prénom :

Profession :

Adresse complète :

Tél. et/ou email :

désire participer aux Sessions Psychopédagogiques 2014 dans le groupe :

- LES SERIATIONS GESTIONS MENTALES
 LES DYSPHASIES UNE SEMAINE POUR ALLER PLUS LOIN

verse la somme de **250 €** (pour les membres 2014), **275 €** ou **360 €** (pour Gestions Mentales),
(sommes non remboursables en cas de désistement du participant)

au compte de l'ACNES IBAN BE13 3100 2686 4339 - CODE BIC : BBRUBE BB

ATTENTION : SEUL CE PAIEMENT SERA PRIS EN CONSIDÉRATION POUR L'INSCRIPTION.