

Belgique-Belgie  
P.P  
1050 BRUXELLES 5  
1/6147

# LE JOURNAL DE L'A.C.N.E.S.

Périodique imprimé de l'  
Association des diplômés du Cours Normal pour l'Enseignement Spécial

**N° 68 - MAI 2015**

*Bureau de dépôt : Bruxelles 5*

- I. 50 ans de l'ACNES
- II. Sessions psychopédagogiques
- III. Formation à la rééducation des troubles logicomathématiques de la pensée
- IV. Appel aux cotisations
- V. Renseignements
- VI. Présentation d'un livre
- VII. Liens utiles

Bulletin d'inscription aux sessions 2015

Bruxelles 5

**Ed.Resp. : S. DALLEMAGNE**  
**Av. Nouvelle, 39 - 1040 Bruxelles - GSM 0477.20.43.48**  
**[www.acnes.be](http://www.acnes.be) - [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)**



## I. 50 ANS DE L'ACNES

Le 10 juin 1965, l'ACNES asbl voyait le jour.

Son but était défini dans l'article 2 de l'avis de sa création :

« Son but est de réunir les porteurs de titres délivrés par la Députation Permanente du Brabant et par l'Etat dans les cadres du Cours Normal Provincial pour l'Enseignement Spécial (Section française). Ses membres se proposent d'utiliser toute action en vue de la promotion de leur profession spécialisée... »

En avant-première, nous avons le plaisir de vous annoncer que, pour ces 50 ans, nous organisons une journée exceptionnelle le 25 octobre 2015.


Le thème choisi tournera autour du « sens dans les apprentissages : le sens comme motivation à apprendre (curiosité, sécurité affective permettant l'exploration et l'autonomie, plaisir...), le sens comme lien entre le nouveau et le déjà construit (assimilation-accommodation), le sens comme direction à suivre et objectif à atteindre, le sens comme compréhension des données d'un problème à mettre en relation, le sens comme le sens de la vie, ...

Christianne Mertens, membre fondateur sera à l'honneur.

Nous pouvons déjà compter sur la présence de Marie-Luce Verdier-Gibello et de Sylvie Goldman.

Les informations se trouveront sur notre site internet et vous seront envoyées via notre News Letter. Si vous ne la recevez pas, rendez-vous sur notre site Internet pour en faire la demande.

---

Pour être tenu au courant  
[www.acnes.be](http://www.acnes.be)  
En haut à droite, l'icône 

---

## II. TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR SUR LES SESSIONS PSYCHOPEDAGOGIQUES

**AU CENTRE DE FORMATION J.V. CORBISIER (ONE-LA HULPE)**

*Comme chaque année, nous aurons le plaisir de vous accueillir au Centre de Formation de l'O.N.E. à La Hulpe. Cette année nous vous retrouverons **du lundi 17 au vendredi 21 août 2015.***

Voici les groupes de réflexion qui vous sont proposés :

### 1. LES DYSPHASIES

**La dysphasie... Les classes de langage... La rééducation logopédique...**

Groupe animé par :

**Sandrine VAN OOST,**

Logopède au sein de l'enseignement spécialisé,

accompagnée durant une matinée de **Sophie VAN DER AA**, kinésithérapeute

## 2. GESTIONS MENTALES et APPRENTISSAGES (1<sup>ère</sup> session)

### Prise de conscience, prise de confiance

Groupe animé par :

**Catherine VANHAM,**

Logopède, consultations en gestion mentale, (ré)éducatrice des troubles logicomathématiques de la pensée.

## 3. UNE SEMAINE POUR ALLER PLUS LOIN

### Pistes et ouvertures

#### - Après votre formation logicomathématique à l'ACNES, 2 jours et demi autour de la mise en pratique

(journées réservées aux personnes ayant suivi la formation « (Ré)éducation des troubles logicomathématiques de la pensée »)

Thème animé par :

**Laure LEIDER,** institutrice et **Rina COLARIS,** professeur de mathématiques

#### - Outils pour motiver les apprenants, 2 jours pour se ressourcer

Thème animé par :

**Stéphanie DE SCHAETZEN,**

logopède spécialisée dans la prise en charge psychoéducative des troubles d'apprentissage et du comportement

## 1. LA DYSPHASIE

### La dysphasie... Les classes de langage...

#### La rééducation logopédique...

**Sandrine VAN OOST**

Voici une formation destinée à **expliquer la dysphasie, les dysphasies, ainsi que les besoins éducatifs** des enfants qui présentent ce retard de développement du langage très accusé et qui ne résulte pas de la présence d'une déficience mentale, d'un trouble de l'audition ou de perturbations affectives profondes.

Nous comprendrons ensemble qu'**une philosophie de travail et une approche spécifiques sont indispensables.**

Des outils spécifiques doivent être mis en place car il ne s'agit pas simplement de rééduquer un symptôme mais bien de proposer des adaptations et des moyens pour contourner les difficultés observées.

À cet effet, nous envisagerons les différentes méthodes d'apprentissage du langage oral et écrit, de la grammaire et du calcul dont :

- la mimo-gestualité auditivo-verbale,
- la technique visuo-graphique de lecture Ledan
- la méthode des Gipo.

Ceci, afin qu'autour de discussions de cas, chacun puisse trouver des pistes d'adaptation pour la prise en charge des enfants et adolescents et puisse les accompagner au mieux dans la compréhension de leurs difficultés.

Sophie van der Aa, kinésithérapeute, viendra nous rejoindre le jeudi matin afin de présenter la **dyspraxie** en tant que trouble associé fréquent dans le cadre d'une dysphasie. L'objectif consiste à donner des voies pour le dépistage et la prise en charge.

## **2. GESTIONS MENTALES et APPRENTISSAGES**

### **Prise de conscience, prise de confiance (1ère session)**

**Catherine VANHAM**

Gestions mentales et apprentissages ; prise de conscience, prise de confiance.

Cette formation, basée sur les recherches d'Antoine de la Garanderie, de Gardner, de Boimare, sur les observations de la psychologie cognitive, sur les découvertes en neurosciences amèneront une véritable prise de conscience et de confiance tant chez le patient que chez son accompagnant (logopède, neuropsychologue, psychologue, enseignant, éducateur).

La première session, après l'établissement du contexte psychologique et pédagogique, prendra appui sur les travaux d'Antoine de la Garanderie pour comprendre et découvrir les premiers principes d'apprentissage, ensuite, les participants aborderont les principes de la motivation scolaire, du transfert des apprentissages, feront un petit tour dans les cerveaux et l'importance des émotions, responsables de ces apprentissages...

Pour finalement zoomer sur les différentes perceptions, évocations, leurs caractéristiques (préférences perceptives, évocatives, paramètres...) et les premiers essais de dialogue pédagogique (cognitif).

6 jours intensifs qui vous donneront déjà des outils pratiques à mettre en place pour éveiller l'enfant à ses projets de connaissance.

Le 6ème jour de la première année aura lieu le 14 novembre.

La deuxième session sera organisée comme suit:

- 15 novembre 2015 (jour 7)
- 23 et 24 avril 2016 (jour 8 et 9)
- 5 jours en août 2016 (jour 10 à 14)

La suite de la formation se déroulera durant l'année 2016-2017.

## **3. UNE SEMAINE POUR ALLER PLUS LOIN**

**Après votre formation logicomathématique à l'ACNES, 2 jours et demi autour de la mise en pratique....**

**Laure LEIDER et Rina COLARIS**

Trois grandes activités mathématiques seront revisitées: l'heure inoubliable, la combinatoire et les fractions.

Pour chaque thème abordé, nous reverrons l'aspect théorique. Des présentations d'activités vous seront proposées pour construire ces notions avec vos élèves et/ou patients.

Les notions travaillées seront appuyées par des témoignages (photos, vidéo, documents,...) issus de notre pratique professionnelle en milieu scolaire.

Des moments de création de matériel vous seront également proposés ainsi que la possibilité de l'expérimenter.

***Journées réservées aux personnes ayant suivi la formation « (Ré)éducation des troubles logicomathématiques de la pensée »***

### Objectifs :

- Comprendre différents facteurs de motivation
- Outiller les intervenants pour développer la motivation des apprenants
- S'approprier les outils par des exercices pratiques

### Contenus :

- Alternance de théorie et d'exercices pratiques favorisant la réflexion et le transfert des acquis dans la situation professionnelle de chacun
- Approche des théories de la motivation selon plusieurs modèles
- Apport de nombreux outils concrets pour (re)motiver les élèves : activités de groupe et individuelles

# ORGANISATION PRATIQUE

## PRESENTATION

Le Home Reine Astrid à La Hulpe est un Centre d'Accueil géré par l'Office de la Naissance et de l'Enfance (O.N.E.). Ce centre héberge 24h/24 des enfants en bas âge.

Le 20 juin 1987, l'O.N.E. inaugurerait un nouveau centre de formation dans une aile du Centre d'Accueil.

Le Centre J.V. Corbisier offre un lieu de rencontre et de réflexion dans un cadre accueillant. Son objectif prioritaire est la formation du personnel de l'O.N.E. et du secteur de la petite enfance, mais il s'ouvre également aux personnes extérieures qui souhaitent organiser des séminaires, colloques,...

## LES SESSIONS

Les sessions se dérouleront du **lundi 17 août au vendredi 21 août 2015, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.**

**Relâche le mercredi après-midi hormis pour les participants du groupe « Gestions mentales ».**

L'accueil se déroulera au Centre de Formation (La Hulpe), **le lundi 17 août à partir de 8h30.**

## ADRESSE

**CENTRE DE FORMATION J.V. CORBISIER**

**"Home Reine Astrid"**

1, Avenue de la Reine - 1310 LA HULPE

**Tél. : 02/656.08.55** (uniquement durant les sessions)

## REPAS DE MIDI

Il est possible de prendre les repas de midi ou une petite restauration au centre de formation (ex : plat du jour ± 6,50 €) **à réserver en arrivant le matin.**

## INSCRIPTION

- |   |  |
|---|--|
| - Les dysphasies :  | <b>250 euros</b> pour les membres<br><b>275 euros</b> pour les non-membres |
| - Formation « Gestions mentales » :   | <b>360 euros</b> y compris le <b>14 novembre</b>                           |
| - Une semaine pour aller plus loin :<br>(lundi, mardi, mercredi matin, jeudi et vendredi) | <b>250 euros</b> pour les membres<br><b>275 euros</b> pour les non-membres |
| - Après votre formation logicomathématique<br>à l'ACNES :                                 | <b>150 €</b> pour les membres<br><b>180 €</b> pour les non-membres         |
| (lundi, mardi et mercredi matin)  |  |
| - Outils pour motiver les apprenants :  | <b>125 €</b> pour les membres  |
| (jeudi et vendredi)   | <b>150 €</b> pour les non-membres  |

---

**Inscriptions via le site internet de l'Acnes : [www.acnes.be](http://www.acnes.be)  
par e-mail : [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)  
ou via le talon de participation en fin de journal.**

---

### **III. LA FORMATION à la REEDUCATION DES TROUBLES LOGICOMATHEMATIQUES de la PENSEE**

#### **1. LA FORMATION A LA RÉÉDUCATION DES TROUBLES LOGICOMATHÉMATIQUES DE LA PENSÉE**

Le prochain cycle débutera en octobre 2015 si le nombre de participants le permet (minimum 15).

***Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur candidature aux responsables de la formation (par adresse postale ou par courriel).***

#### **Présentation de la formation**

Cette formation aborde les différents aspects de l'apprentissage des mathématiques grâce à la grande diversité de ses formateurs.

Pendant trois ans, les participants auront l'occasion de redécouvrir pour eux-mêmes et surtout pour le faire partager ensuite, le plaisir de faire des mathématiques : logique, arithmétique, mesure, géométrie...

Les liens entre les mathématiques et la logique seront examinés au travers des opérations logicomathématiques et infralogiques tant d'un point de vue concret et pratique que d'un point de vue théorique faisant référence aux apports piagétien sur la construction de la pensée chez l'enfant.

La numération et les quatre opérations arithmétiques seront approfondies et soustraites à l'évidence afin de mettre en place un apprentissage par l'enfant à partir de son expérimentation active.

Les liens entre les mathématiques et l'affectivité ainsi que la notion de contenants de pensée seront abordés.

Les Gestions Mentales sont également proposées durant deux journées d'initiation axées sur le domaine logicomathématique. Elles apportent un regard bienveillant, une aide à la prise de conscience des processus mentaux d'apprentissage et un éclairage sur les images mentales porteuses de sens.

Tout au long de la formation, les participants seront appelés à se réunir régulièrement par sous-groupes de plus ou moins 5 personnes afin de réfléchir, d'approfondir et d'expérimenter les notions abordées durant les fins de semaine.

Deux fois par an, les participants seront invités à présenter leur travail et leurs interrogations lors de supervisions collectives.

En fin de formation, chaque sous-groupe présentera un travail d'approfondissement théorique et pratique alimenté par des documents écrits et vidéos, des mises en situation, du matériel concret ...

Il s'agit donc d'une formation dynamique durant laquelle il est question de construction interactive en (re)découvrant le plaisir d'être acteur du développement de sa propre pensée.

### **Contenu** (sous réserve de modifications)

- Opérations logicomathématiques : combinatoire - classification - sériation
- Opérations infralogiques : l'espace et le temps
- Mathématiques :
  - nombre et numération
  - addition et soustraction
  - multiplication et division
  - mesure
  - géométrie
- Affect et cognition
- Théories piagétienne et post-piagétienne
- Gestions mentales et mathématiques
- Estime de soi
- Présentation des travaux d'approfondissement

### **Formateurs ACNES**

- Sophie DALLEMAGNE, licenciée en psychologie
- Rina COLARIS, régente en mathématique
- Héloïse BLAUWAERT, logopède
- Anne BRUMAGNE, logopède
- Laure LEIDER, institutrice
- Catherine VANHAM, logopède

### **Formateurs complémentaires**

- Luc BENAZET (Paris)
- Sandra BRUNO (Cergy-Pontoise-Versailles)
- Françoise BUISSON (Paris)
- Anne NOBLET (Paris)
- Régine VANCOILLIE

### **Horaire**

- 4 w.e. de 2 jours pendant 3 ans (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- 6 supervisions collectives : 1 en 1<sup>ère</sup>, 2 en 2<sup>ème</sup> et 3 en 3<sup>ème</sup>
- Travail hebdomadaire par groupe de +/- 5 personnes



**Lieu**

- Centre de Formation J.V. CORBISIER (La Hulpe)

**Prix**

- 1500 euros à répartir sur 3 ans
- 700 euros la 1ère année
- 500 euros la 2ème année
- 300 euros la 3ème année

---

**Inscriptions par lettre de motivation à [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)  
ou par courrier**

---

---

**Nous vous demandons de nous renvoyer  
le talon de participation (en fin de journal)**

**RENSEIGNEMENTS (pour toutes les formations)  
e-mail : [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)  
Site : [www.acnes.be](http://www.acnes.be)**

---

**IV. APPEL AUX COTISATIONS**

L'année 2015 est déjà bien entamée. Aussi nous rappelons notre appel aux cotisations annuelles. Cotisations qui, comme vous le savez, aident dans une plus ou moins grande mesure, à vous apporter le "must" sur le plan des orateurs et formateurs : 20 euros de participation. Nous vous le demandons à nouveau cette année avec l'espoir que vous serez nombreux à nous soutenir.

Le numéro de compte de l'ACNES est le

IBAN : BE13 3100 2686 4339 -CODE BIC : BBRUBE BB.

**Merci pour votre aide!**  
**Votre avantage : des réductions non négligeables  
aux journées-conférences et aux sessions.**

## V. RENSEIGNEMENTS

E-mail : [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)

Site : [www.acnes.be](http://www.acnes.be)

LinkedIn : [http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=5119881&trk=anet\\_ug\\_hm](http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=5119881&trk=anet_ug_hm)

Facebook : <https://www.facebook.com/ACNESasbl>

## VI. PRESENTATION D'UN LIVRE

Par **Laure Leider**

[www.instit.info](http://www.instit.info)

« **L'enfant et le temps** »

**Bernadette Guéritte-Hess/Isabelle Causse-Mergui/Marie-Céline Romier**



Les auteures commencent par nous décrire les liens entre les différents domaines de la logique et le temps.

Ensuite, un chapitre est consacré au temps objectif et au temps subjectif. Dans leur livre, elles nous proposent des activités telles que le "cahier de ma vie", "l'heure inoubliable", découvrir le temps dans la conjugaison et dans le dictionnaire, mesurer le temps.

Il se termine par un chapitre sur la temporalité dans les opérations arithmétiques. Ce chapitre permet de comprendre les difficultés que certains enfants rencontrent face à ces opérations.

Recueil d'idées, d'expériences et d'activités à faire en classe ou en cabinet, cet ouvrage est magnifiquement bien présenté et motive les enseignants à aborder ce thème avec les apprenants.

## VII. LIENS UTILES

[www.fondationjeanpiaget.ch](http://www.fondationjeanpiaget.ch) où il vous est possible de télécharger des écrits de J. Piaget  
[www.mieux-apprendre.com](http://www.mieux-apprendre.com) site du «Mieux apprendre » de Mr Bruno Hourst

## Bulletin d'inscription aux Sessions 2015

à renvoyer le plus rapidement possible par courriel à [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)

Inscription possible via notre site internet : [www.acnes.be](http://www.acnes.be)

**NOM** (+ Nom de jeune fille) : .....

**Prénom** : .....

**Profession** : .....

**Adresse complète** : .....

**Tél. et/ou email** : .....

désire participer aux Sessions Psychopédagogiques 2015 dans le groupe :

- LES DYSPHASIES       GESTIONS MENTALES (1<sup>ère</sup> session)
- UNE SEMAINE POUR ALLER PLUS LOIN
- Lundi, mardi et mercredi matin (logicomathématique)
  - Jeudi et vendredi (outils pour motiver)

verse la somme de ....., (somme non remboursable en cas de désistement du participant)

sur le compte de l'ACNES. IBAN BE13 3100 2686 4339 - CODE BIC : BBRUBE BB

**ATTENTION : SEUL CE PAIEMENT SERA PRIS EN CONSIDÉRATION POUR L'INSCRIPTION.**

