

Belgique-Belgie  
P.P  
1050 BRUXELLES 5  
1/6147

# LE JOURNAL DE L'A.C.N.E.S.

Périodique imprimé de l'  
Association des diplômés du Cours Normal pour l'Enseignement Spécial

**N° 69 - NOVEMBRE 2015**

*Bureau de dépôt : Bruxelles 5*

- I. L'ACNES fête 50 ans le 25 octobre
- II. Informations - Inscriptions - Contact
- III. Écho des Sessions psychopédagogiques 2015
- IV. La formation à la (ré)éducation  
des troubles logicomathématiques de la pensée
- IV. Journées autour des Conservations du 21 mai 2016
- V. Appel aux cotisations
- VI. Présentation d'un jeu
- VII. Liens utiles

Bruxelles 5

**Ed.Resp. : S. DALLEMAGNE**  
**Av. Nouvelle, 39 - 1040 Bruxelles - GSM 0477.20.43.48**  
**[www.acnes.be](http://www.acnes.be) - [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)**



## I. L'ACNES FÊTE 50 ANS LE 25 OCTOBRE

### Grande Journée de conférences « Le sens des apprentissages »

Le 10 juin 1965, l'ACNES asbl voyait le jour.

Son but était défini dans l'article 2 de l'avis de sa création :

« Son but est de réunir les porteurs de titres délivrés par la Députation Permanente du Brabant et par l'Etat dans les cadres du Cours Normal Provincial pour l'Enseignement Spécial (Section française). Ses membres se proposent d'utiliser toute action en vue de la promotion de leur profession spécialisée... »

Le thème choisi, « Le sens des apprentissages », a tourné autour du sens comme motivation à apprendre (curiosité, sécurité affective permettant l'exploration et l'autonomie, plaisir...), comme lien entre le nouveau et le déjà construit (assimilation-accommodation), comme direction à suivre et objectif à atteindre, comme compréhension des données d'un problème à mettre en relation, comme le sens de la vie, ...

Cette journée a permis à tous les participants de mettre l'effervescence de la vie entre parenthèse pour se procurer le plaisir du ressourcement...

Merci à tous, conférenciers et participants pour avoir éclairé cette journée de votre enthousiasme et de votre plaisir d'apprendre !)




Rendez-vous pour une prochaine journée-conférences que nous espérons aussi fructueuse que celle-ci. <http://www.acnes.be/merci-a-tous/>

## II. INFORMATIONS – INSCRIPTIONS - CONTACT

### 1. INTERNET

***Pour être tenu au courant et/ou pour vous inscrire***

Adresse du site : [www.acnes.be](http://www.acnes.be)

En haut à droite, l'icône  pour notre NewsLetter, l'icône  pour nous rejoindre sur LinkedIn et/ou l'icône  pour faire partie de notre groupe Facebook.

### 2. GROUPE LINKEDIN

L'Acnes a créé un groupe de réflexion ouvert à tous les professionnels de l'enseignement. Rejoignez-nous 😊

[www.linkedin.com/groups?home=&gid=5119881&trk=anet\\_ug\\_hm](http://www.linkedin.com/groups?home=&gid=5119881&trk=anet_ug_hm)

ACNES/Réflexions autour de la psychopédagogie

### 3. FACEBOOK

« Liker » notre page Facebook et restez au courant de nos activités à tout moment ! [www.facebook.com/ACNESasbl?fref=ts](http://www.facebook.com/ACNESasbl?fref=ts)

### III. ECHO DES SESSIONS PSYCHOPEDAGOGIQUES

Nous remercions chaleureusement :

**Catherine VANHAM,**

logopède, consultations en gestion mentale,  
(ré)éducatrice des troubles logicomathématiques de la pensée.

**Sandrine VAN OOST,**

Logopède au sein de l'enseignement spécialisé, accompagnée durant  
une matinée de

**Sandrine VAN DER AA,**

kinésithérapeute

qui ont animé avec ardeur et enthousiasme les 2 groupes de travail de cet été,  
**ainsi que les participants.**

Leur questionnement, le dynamisme des animateurs et la convivialité du cadre  
ont permis un intéressant partage d'expériences professionnelles pendant ce  
temps de vacances offert à la réflexion.

**Nos remerciements vont également vers les personnes qui ont prêté  
leur plume au Journal de l'ACNES afin d'apporter leur témoignage.**

L'Acnes n'oublie pas les personnes qui souhaitaient participer aux sessions  
psychopédagogiques dans le groupe "Une semaine pour aller plus loin" qui,  
faute d'un nombre suffisant de participants, n'a pas eu lieu.

#### 1. LA DYSPHASIE

*La dysphasie... Les classes de langage...*

*La rééducation logopédique*

**D**écouvrir

**Y**a plus qu'à

**S**ympathiser et

**P**ratiquer de manière

**H**yper ludique en

**A**idant par

**S**tratégies

**I**ntéressantes et

**E**ncourageantes

*Témoignage collectif*



## IV. LA FORMATION A LA (RE)EDUCATION DES TROUBLES LOGICOMATHEMATIQUES DE LA PENSEE

Une deuxième année est en cours.

Un nouveau cycle a pris cours le 10 octobre 2015.

Bienvenues à ces stagiaires qui seront certifiés en avril 2018.

Le prochain cycle débutera en octobre 2017, si le nombre de participants le permet.

### **Présentation de la formation : Comment accompagner la (re)construction du raisonnement logicomathématique ?**

Cette formation aborde les différents aspects de l'apprentissage des mathématiques grâce à la grande diversité de ses formateurs.

Pendant trois ans, les participants auront l'occasion de redécouvrir, pour eux-mêmes et surtout pour le faire partager, le plaisir de faire des mathématiques : logique, arithmétique, mesure, géométrie...

Les liens entre les mathématiques et la logique seront examinés au travers des opérations logicomathématiques et infralogiques tant d'un point de vue concret et pratique que d'un point de vue théorique faisant référence aux apports piagétiens sur la construction de la pensée chez l'enfant.

La numération et les quatre opérations arithmétiques seront approfondies et soustraites à l'évidence afin de mettre en place un apprentissage par l'enfant à partir de son expérimentation active.

Les liens entre les mathématiques et l'affectivité ainsi que la notion de contenants de pensée seront abordés.

Les Gestions Mentales sont également proposées durant deux journées d'initiation axées sur le domaine logicomathématique. Elles apportent un regard bienveillant, une aide à la prise de conscience des processus mentaux d'apprentissage et un éclairage sur les images mentales porteuses de sens.

Tout au long de la formation, les participants seront appelés à se réunir régulièrement en sous-groupes de plus ou moins 5 personnes afin de réfléchir, d'approfondir et d'expérimenter les notions abordées durant les fins de semaine.

Deux fois par an, en moyenne, les participants seront invités à présenter leur travail et leurs interrogations lors de supervisions collectives.

En fin de formation, chaque sous-groupe présentera un travail d'approfondissement théorique et pratique alimenté par des documents écrits et vidéos, des mises en situation, du matériel concret ...

***Il s'agit donc d'une formation dynamique durant laquelle  
il est question de construction interactive en (re)découvrant le plaisir  
d'être acteur du développement de sa propre pensée.***

### **Contenu** (sous réserve de modifications)

- Opérations logicomathématiques : combinatoire - classification - sériation
- Opérations infralogiques : l'espace et le temps
- Mathématique :
  - nombre et numération
  - addition et soustraction
  - multiplication et division
  - géométrie
  - mesure
- Affect et cognition
- Théories piagésiennes
- Gestions mentales et mathématiques
- Estime de soi
- Présentation des travaux d'approfondissement

### **Formateurs ACNES**

- Héloïse BLAUWAERT
- Anne BRUMAGNE
- Rina COLARIS
- Sophie DALLEMAGNE
- Laure LEIDER
- Catherine VANHAM

### **Formateurs complémentaires**

- Luc BENALET (Paris)
- Sandra BRUNO (Paris)
- Françoise BUISSON (Cergy-Ponsoise-Versailles)
- Anne NOBLET (Paris)

### **Horaire**

- 4 w.e. de 2 jours pendant 3 ans (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- 6 supervisions collectives, 1 en 1<sup>ère</sup>, 2 en 2<sup>ème</sup> et 3 en 3<sup>ème</sup>
- travail hebdomadaire par groupe de +/- 5 personnes

### **Lieu**

- Centre de Formation J.V. Corbisier à La Hulpe  
"Home Reine Astrid" - 1, avenue de la Reine - 1310 LA HULPE

### **Prix**

- 1500 euros à répartir sur 3 ans (700 - 500 - 300)

### **Inscription**

- Lettre de motivation à [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)

## V. JOURNÉE autour des CONSERVATIONS du 21 mai 2016

**Claudine DECOUR-CHARLET**, formatrice, orthophoniste,  
DEA de psychopathologie du langage

**Marie-Céline ROMIER**, orthophoniste, spécialisée en  
rééducation logicomathématique

La notion de conservation des quantités qu'elles soient continues ou discontinues, est une notion **fondamentale** dans le développement de la pensée logique de l'enfant.

« Clé » indispensable à l'intelligence, elle donne accès au sens et permet de dépasser les automatismes. C'est un support aux raisonnements et aux argumentations, qui intervient au-delà du domaine logico-mathématique.

Nous nous proposons de vous la faire découvrir sur le plan théorique et pratique, à travers :

la théorie piagétienne et les apports actuels

la construction des conservations au cours des années

les tests : passation et interprétation

le travail de la conservation, son intérêt et sa progression,

le lien entre la notion de conservation et l'aspect affectif.

Nous vous proposerons des vidéos, ainsi qu'une fiche de progression qui vous permettra de travailler en **individuel ou en groupe**.

### **Date au choix**

- Samedi 21 mai 2016 - de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30
- Dimanche 22 mai 2016 - de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30  
(si le nombre de participants le permet)

### **Lieu**

- Centre de Formation J.V. Corbisier à La Hulpe  
"Home Reine Astrid" - 1, avenue de la Reine - 1310 LA HULPE

### **P.A.F.**

- 45 euros pour les membres 2015 avant le 31.03.2016
- 65 euros pour les non-membres avant le 31.03.2016
- 75 euros pour tous après le 31.03.2016

**RENSEIGNEMENTS : e-mail : [info@acnes.be](mailto:info@acnes.be)**  
**INSCRIPTIONS : [www.acnes.be](http://www.acnes.be) (onglet inscriptions)**  
**Attention : seul le paiement fait valeur d'inscription**



## V. APPEL AUX COTISATIONS

L'année 2016 va bientôt commencer. Aussi lançons-nous notre appel aux cotisations annuelles. Cotisations qui, comme vous le savez, aident dans une plus ou moins grande mesure, à vous apporter le "must" sur le plan des orateurs et formateurs. Nous vous demandons 25 euros de participation avec l'espoir que vous serez nombreux à nous soutenir.

Le numéro de compte de l'ACNES est le

IBAN : BE13 310026864339 - CODE BIC : BBRUBE BB

**Merci pour votre aide!**

**Votre avantage : des réductions non négligeables  
aux journées, conférences et sessions d'été.**

## VI. PRESENTATION D'UN JEU

Par Catherine VANHAM

### VOYAGE AU CENTRE DU NOMBRE

Le nouveau jeu "Voyage au centre du nombre" est basé sur l'action, la réflexion, les échanges, l'équivalence numérique, la combinatoire... Mais également sur les dernières recherches concernant les difficultés en mathématiques... En effet, il exige de l'enfant de mettre en place des stratégies de mémoire à court et long terme, stimule le raisonnement et la mémoire de travail, apprend à planifier et à inhiber... oser prendre des risques et à relever des défis... Il met la numération en contexte pour mieux comprendre les codes dans un deuxième temps ... ce qui aidera l'enfant à recontextualiser dans d'autres jeux ou activités scolaires.

Jeu d'aventure qui permet à l'enfant de construire la numération et de mettre en place des stratégies efficaces de calcul mental. Il se joue en petits groupes d'enfants (4 maximum) et est aussi adapté pour les spécialistes ou les parents qui souhaitent travailler avec un seul enfant.

Les enfants vont s'aventurer dans le centre de recherches du savant professeur Bert Stein. Mais catastrophe, la grosse caisse en métal qui s'y trouvait était une machine à voyager dans le temps!

Les voilà projetés sur un marché indien, il y a presque 1500 ans ! Sur ce marché, les gens comptent avec des cailloux, cela prend un temps fou et occasionne des erreurs et de la mauvaise humeur !

Les enfants rencontreront Brahmagupta, un vieux sage indien, qui leur expliquera leur mission :

« Pour retourner chez vous, il vous faudra récupérer tous les chiffres perdus et rétablir l'harmonie sur ce marché ! En effet, nos dessins indiens ont été traduits par les arabes pour en faire les chiffres que vous utilisez aujourd'hui.

Ce sont les chiffres de 1 à 9, ainsi que le 0, signe du zéphir et de l'infini. Sans eux, les calculs mathématiques ne peuvent être résolus ! Apportez ces chiffres à Monsieur Fibonacci, il vous attendra au port et rapportera les chiffres avec lui, en Europe. Vous le suivrez, car il possède la même machine à voyager dans le temps que le professeur Bert Stein. Vous pourrez donc rentrer chez vous ! ». Pour les aider, le sage Brahmagupta leur donnera un parchemin sur lequel sont dessinés les symboles sacrés traduits par les arabes. Il leur servira d'aide-mémoire pour qu'ils soient sûrs de n'oublier aucun chiffre.

Mais attention, ce voyage n'est pas gratuit ! Pour gagner leur entrée sur le bateau de Fibonacci, il leur faudra rapporter des sacs remplis de tablettes d'argile.



[www.facebook.com/voyageaucentredunombre?fref=ts](http://www.facebook.com/voyageaucentredunombre?fref=ts)

## VII. LIENS UTILES

[www.fondationjeanpiaget.ch](http://www.fondationjeanpiaget.ch) où il vous est possible de télécharger des écrits de J. Piaget

[www.mieux-apprendre.com](http://www.mieux-apprendre.com) site du «Mieux apprendre" de Mr Bruno Hourst



